

Outils et fonctions de base d'un TNI/ Compétences travaillées

Avec le TNI et son logiciel spécifique je peux :

- Utiliser tous documents élaborés par un traitement de texte (Word ou Writer), un tableur (Excel ou Calc), un logiciel de présentation assistée (Powerpoint, Impress), un logiciel de publication (Publisher ou Draw)
- Présenter des préparations difficiles à faire au tableau « noir » (ex: cartes de géographie sur lesquelles le maître ou l'élève peuvent écrire, colorier, flécher)
- Créer des préparations modifiables et à conserver (un texte à enrichir, un exercice de grammaire pour lequel on cherche les verbes dans un premier temps et les sujets la séance suivante)
- Utiliser des fonds de papier quadrillé, ligné, des tableaux de conversions, des tableaux à double entrée, des graphiques, des tableaux de nombres, bandes numériques, table de pythagore...
- Afficher et utiliser des outils utilisés en classe (règle, équerre, compas, calculatrice)
- Afficher une fiche individuelle en collectif en la scannant ou en ouvrant le fichier utilisé. Ceci permet un bon repérage pour les élèves en difficulté. (ex : énoncés de problèmes, texte de lecture, exercice ORL, corrections d'exercices)
- Insérer des objets (cliparts, images, formes, photos...) (ex : utiliser les cliparts pour correspondances mot illustration, illustration son)
- Tracer rapidement des figures (carré, cercle, rectangle, triangle ...)
- Faire une copie d'écran ou une copie partielle de l'écran (ex: retrouver des éléments d'une couverture d'album, agrandir un détail d'une illustration)
- Enregistrer pour garder et réutiliser, comparer les étapes de l'évolution d'un travail (étapes de la résolution d'un problème, hypothèses dans une démarche scientifique)
- Cacher des parties de l'écran (rideau, projecteur, formes) (ex: faire anticiper sur la compréhension d'un texte, d'une image)
- Écrire au stylet ou au clavier (ex : compléter un texte à trous, relier une image et un mot ou texte, entourer des mots ou phrases, surligner des mots)
- Utiliser les couleurs (ex: dans un exercice changer de couleur à chaque phrase pour un meilleur repérage, utiliser les couleurs conventionnelles de la classes pour les exercices de grammaire)

- Déplacer (ex: textes puzzles, mots pour construire des phrases, syllabes pour construire des mots, images séquentielles)
- Copier coller cloner (ex: la monnaie pour construire des sommes, des objets pour compter, des mots pour travailler sur différentes significations dans un contexte phrase...)
- Préparer un travail avec les enfants et leur donner une trace pour le cahier tout de suite (ex: règle de grammaire, d'orthographe, aide pour apprendre une leçon construites ensemble)
- Annoter des images ou textes (ex: schéma scientifique, numérotation d'images séquentielles)
- Faire des recherches collectives sur Internet
- Utiliser des logiciels ou sites en ligne (Géoportail, Google earth, Weblitoo (ressources pour le cycle 3), Jeux de Lulu...)
- Utiliser des logiciels spécifiques (Géonext, euclide,déclic32 en géométrie...)
- Afficher des éléments de la galerie du logiciel (des instruments de musiques, des sons, des œuvres d'art...)